

Bien Traitance et cheval au travail



Une approche multidimensionnelle qui détermine nos actions



- Philosophie et histoire
- Sociologie
- Éthologie
- Pratique
-
-

Le bien-être animal : définition

Cette notion est une mauvaise traduction d'un concept anglais qui définit la prise en compte de la souffrance animale



Les Cinq libertés

- *Absence de douleur, lésion ou maladie.*
- *Absence de stress climatique ou physique*
- *Absence de faim, de soif ou de malnutrition.*
- *Absence de peur et de détresse.*
- *Possibilité d'exprimer des comportements normaux, propres à chaque espèce*



Approche « Animal-centrée »

Quels sont les indicateurs de mal-être ?



- Indicateurs sanitaires



Indicateurs comportementaux

- Variation qualitative du comportement
- Variation quantitatives du comportement
Budget temps perturbé :
(jeux, bâillement) + de locomotion



Indicateurs posturaux

- Posture atypique
- Position des oreilles
- Forme supérieur de l'encolure



Angle nape - withers - back = 180°

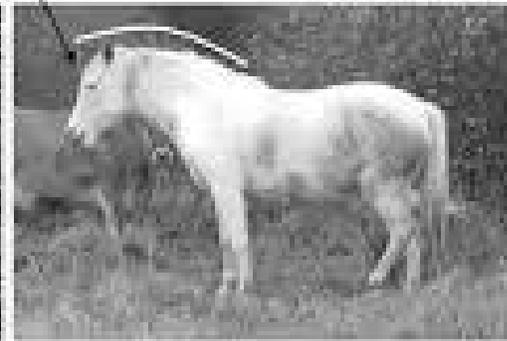


a) « withdrawn »
posture



b) standing
observing

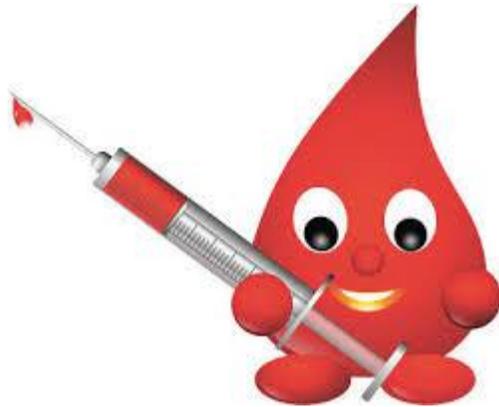
Closed or partly closed eyes



c) resting

Indicateurs Physiologiques

- Les situations stressantes perturbent le rythme cardiaque et le niveau de cortisol
des mesures peuvent donc être réalisées par prise de sang



Quels résultats ont été mis en évidence à partir ces indicateurs ?

- D'après une étude sur trois centres équestres, un grand nombre de chevaux présente des signes de mal être.

Cela se traduit notamment par une corrélation entre des troubles comportementaux ,des problèmes vertébraux et une relation à l'homme perturbée (Menaces)



Quels sont les causes du mal être ?

- Une incapacité à satisfaire les besoins fondamentaux
- Les conditions de la vie domestique
- La relation à l'homme/ l'utilisation le travail

Corrélation entre les méthodes d'utilisation et les problèmes vertébraux



Cassandre L. ©



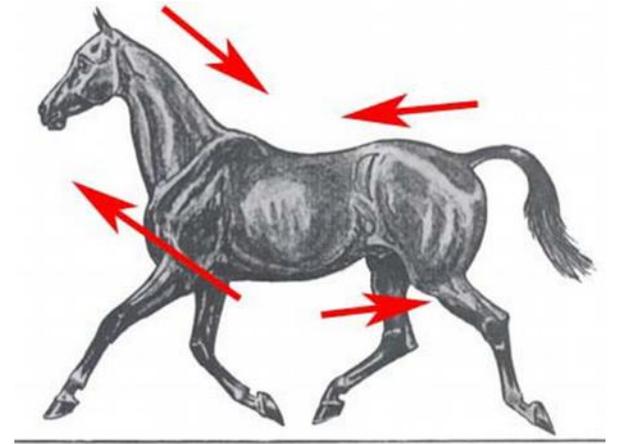
Pistes de solutions ?



- Identifier objectivement le mal être évitez les croyances et l'anthropomorphisme
- La relation au cœur de la problématique

Rechercher une relation positive

- Maîtriser les concepts de l'apprentissage, **éviter les frustrations pendant l'acquisition des connaissances**
- Limiter la détérioration de la locomotion pendant le travail
- Des temps de travail adaptés
- **Maîtriser ses émotions et intentions**
- **Évaluer la relation**



Conditions de vie adaptées



Utiliser des outils adaptés



